Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностранный язык

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык Английский язык» для профессии среднего профессионального образования «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Автор: Трофимова Наталья Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«Иностранный язык»*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Иностранный язык (*Английский язык) является обязательной частью Общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина «*Иностранный язык (*Английский язык)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной групп. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 09* *ОК 10*	**личностных:** – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; **-метапредметных**:	**личностных:** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – готовность и способность к

	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; **- предметных:** -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целям	непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; **- предметных:** – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	171
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	169
курсовая работа (проект) *(не предусмотрено)*	-
контрольная работа *(не предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 09* *ОК 10*
	1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии СПО		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1. Практическое занятие «Настоящее время группы Indefinite»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 09* *ОК 10*
	1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Наречия неопределенного времени»	2	
	2. Практическое занятие «Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite»	2	
	3. Практическое занятие «Вопросы к подлежащему или его определению»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 09* *ОК 10*
	1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени»	2	
	2.Практическое занятие «Место наречий образа действия»	2	
	3.Практическое занятие «Место наречий степени»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 09* *ОК 10*
	1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Объектный падеж местоимений»	2	
	2. Практическое занятие «Составление диалогов с новой лексикой»	2	
	3. Практическое занятие «Much/many много, little/few мало»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Описание жилища	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 01*

и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	**1**. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		*ОК 02*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	*ОК 03*
	1.Практическое занятие «Основные формы глагола»	2	*ОК 04*
	2.Практическое занятие «Правильные и неправильные глаголы»	2	*ОК 09*
	3.Практическое занятие «Прошедшее время группы Indefinite»	2	*ОК 10*
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 01*
	1. Распорядок дня студента колледжа.		*ОК 02*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	*ОК 03*
	1.Практическое занятие «Прошедшее время группы Indefinite глагола to be»	2	*ОК 04*
	2.Практическое занятие «Притяжательный падеж»	2	*ОК 09*
	3.Практическое занятие «Место прямого и косвенного дополнения в предложении»	2	*ОК 10*
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Хобби, досуг.	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 01*
	1. Хобби, досуг.		*ОК 02*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	*ОК 03*
	1.Практическое занятие «Глагол to have и оборот have got»	2	*ОК 04*
	2.Практическое занятие «Неопределенные местоимения some и any»	2	*ОК 09*
	3.Практическое занятие «Предлог of в сочетаниях one of, some of и д»	2	*ОК 10*
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 01*
	1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		*ОК 02*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	*ОК 03*
	1.Практическое занятие «Оборот there is(there are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite»	2	*ОК 04*
	2.Практическое занятие «Модальный глагол can и оборот to be able to»	2	*ОК 09*
	3.Практическое занятие «Понятие о причастии II(Participle II)»»	2	*ОК 10*
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 01*
	1. Магазины, товары, совершение покупок		*ОК 02*
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	*ОК 03*
	1.Практическое занятие «Настоящее время группы Perfect(The Present Perfect Tense)»	2	*ОК 04*
	2.Практическое занятие «Числительные, обозначающие годы»	2	*ОК 09*
	3.Практическое занятие «Отсутствие артикля перед некоторыми существительными»	2	*ОК 10*
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 01*
	1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		*ОК 02*
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	*ОК 03*
	1.Практическое занятие «Выражение долженствования в английском языке»	2	*ОК 04*
	2.Практическое занятие «Вопросительно-отрицательные предложения»	2	*ОК 09*
	3.Практическое занятие «Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, then, as, because»	2	*ОК 10*

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Экскурсии и путешествия.	**Содержание учебного материала**	**6**	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 09* *ОК 10*
	1. Экскурсии и путешествия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Будущее время группы Indefinite(The Future Indefinite Tense)»	2	
	2.Практическое занятие «Определительные придаточные предложения»	2	
	3.Практическое занятие «Дополнительные придаточные предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	**Содержание учебного материала**	6	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 09* *ОК 10*
	1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Согласование времен в сложных предложения с дополнительными придаточными»	2	
	2.Практическое занятие «Расчлененные вопросы»	2	
	3.Практическое занятие «Глаголы to speak, to talk, to say, to tell»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, на-циональные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	**Содержание учебного материала**	6	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 09* *ОК 10*
	1. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу»	2	
	2.Практическое занятие «Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом if или whether.(Общие вопросы в косвенной речи»	2	
	3.Практическое занятие «Употребление артикля с именами существительными вещественными»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Человек и природа, экологические проблемы.	**Содержание учебного материала**	6	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 09* *ОК 10*
	1. Человек и природа, экологические проблемы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Сочетания a little, a few»	2	
	2.Практическое занятие «Страдательный залог(The Passive Voice)»	2	
	3.Практическое занятие «Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др	**Содержание учебного материала**	6	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 09* *ОК 10*
	1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Будущее время группы Continuous(The Future Continuous Tense»	2	
	2.Практическое занятие «Степени сравнения прилагательных»	2	
	3.Практическое занятие «Именные безличные предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 15. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	**Содержание учебного материала**	6	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 09* *ОК 10*
	1. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Передача просьбы и приказания»	2	
	2.Практическое занятие «Слова-заместители»	2	
	3.Практическое занятие «Степени сравнения наречий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 16. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор	**Содержание учебного материала**	6	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 09* *ОК 10*
	1. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Передача просьбы и приказания в косвенной речи»	2	
	2.Практическое занятие «Сравнительные конструкции as…as, not so…as»	2	
	3.Практическое занятие «Именные и глагольные безличные предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 17. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».	**Содержание учебного материала**	6	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 09* *ОК 10*
	1. Каким должен быть настоящий профессионал.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Употребление артикля с именами собственными»	2	
	2.Практическое занятие «Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every»	2	
	3.Практическое занятие «Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 18. Достижения и инновации в области науки и техники.	**Содержание учебного материала**	6	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 09* *ОК 10*
	1. Достижения и инновации в области науки и техники.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Употребление настоящего времени группы Perfect со словами since, for a long time, for ages	2	
	2.Практическое занятие «Употребление артикля с именами собственными»	2	
	3.Практическое занятие «Двойные степени сравнения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 19. Машины и механизмы.	**Содержание учебного материала**	6	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04* *ОК 09* *ОК 10*
	1. Машины и механизмы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should(would) like»	2	
	2.Практическое занятие «Употребление герундия после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind»	2	
	3.Практическое занятие «Прошедшее время группы Perfect»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 20. Промышленное	**Содержание учебного материала**	6	*ОК 01*

оборудование.	**1**. Промышленное оборудование		*ОК 02*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	*ОК 03*
	1.Практическое занятие «Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия»	2	*ОК 04*
	2.Практическое занятие «Возвратные местоимения»	2	*ОК 09*
	3.Практическое занятие «Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make(заставлять»	2	*ОК 10*
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 21. Современные компьютерные технологии в промышленности	**Содержание учебного материала**	6	*ОК 01*
	1. Современные компьютерные технологии в промышленности		*ОК 02*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	*ОК 03*
	1.Практическое занятие «Союзы neither…nor, either…or, both…and»	2	*ОК 04*
	2.Практическое занятие «Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа So shall I, Neither(nor) did he»	2	*ОК 09* *ОК 10*
	3.Практическое занятие «Будущее время группы Perfect»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 22. Отраслевые выставки.	**Содержание учебного материала**	6	*ОК 01*
	1. Отраслевые выставки		*ОК 02*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	*ОК 03*
	1.Практическое занятие «Причастие I перфектное»	2	*ОК 04*
	2.Практическое занятие «Притяжательный падеж с неодушевленными существительными»	2	*ОК 09*
	3.Практическое занятие «Времена группы Continuous страдательного залога»	2	*ОК 10*
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 23. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	**Содержание учебного материала**	6	*ОК 01*
	1. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		*ОК 02*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	*ОК 03*
	1.Практическое занятие «Времена группы Perfect Continuous»	2	*ОК 04*
	2.Практическое занятие «Субстантивация прилагательных и причастий»	2	*ОК 09*
	3.Практическое занятие «Использование used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом»	2	*ОК 10*
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 24. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).	**Содержание учебного материала**	6	*ОК 01*
	1. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).		*ОК 02* *ОК 03*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	*ОК 04*
	1.Практическое занятие «Герундий»	2	*ОК 09*
	2. Практическое занятие «Имена существительные, употребляемые только в единственном, или только во множественном числе»	2	*ОК 10*
	3. Практическое занятие «Сослагательное наклонение I.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 25. Посещение вычислительного центра.	**Содержание учебного материала**	6	*ОК 01*
	1. Посещение вычислительного центра		*ОК 02*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	*ОК 03*

	1.Практическое занятие «Сослагательное наклонение II»	2	*ОК 04*
	2. Практическое занятие «Усилительная конструкция it is(was)… that. Инфинитив»	2	*ОК 09*
	3. Практическое занятие «Сложное дополнение. Модальный глагол should»	2	*ОК 10*
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 26. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	**Содержание учебного материала**		*ОК 01*
	1. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	8	*ОК 02*
			ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	*ОК 04*
	1.Практическое занятие «Придаточное цели с союзом so that»	2	*ОК 09*
	2.Практическое занятие «Придаточное сравнения с союзами as if, as though»	2	*ОК 10*
	3.Практическое занятие «Неопределенный артикль (повторение-обобщение). Определенный артикль (повторение-обобщение)»	2	
	4.Практическое занятие «Неопределенный артикль (повторение-обобщение). Определенный артикль (повторение-обобщение)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 27. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	**Содержание учебного материала**		*ОК 01*
	На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	9	*ОК 02*
			ОК 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	9	*ОК 04*
	1.Практическое занятие «Местоимения (повторение-обобщение)»	2	*ОК 09*
	2.Практическое занятие «Степени сравнения (повторение-обобщение)»	2	*ОК 10*
	3. Практическое занятие «Времена глагола в активном и пассивном залоге (повторение-обобщение)»	2	
	4. Практическое занятие «Времена глагола в активном и пассивном залоге (повторение-обобщение)»	2	
	5.Практическое занятие «Времена глагола в активном и пассивном залоге (повторение-обобщение)»»	1	
Курсовой проект (работа) *(не предусмотрен учебным планом)*		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) *не предусмотрена учебным планом*		-	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего:		***171***	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И. П. Английский язык- Ростов н/Д: «Феникс», 2017.
2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges (8-е изд.) учебник - М.: Изд-во «Академия», 2017.
3. Гарагуля С. И. Английский язык для студентов технических колледжей- Ростов н/Д: «Феникс», 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа:www.lingvo-online.ru

2.Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy.

3.Энциклопедия «Британника». Режим доступа: www.britannica.com.

4.Longman Dictionary of Contemporary English.Режим доступа: www.ldoceonline.com.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины **личностных:** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; **- предметных:** – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	***Критерии оценки устного опроса студентов*:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. ***Критерии оценки тестирования*:** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки*** дифференцированного зачета *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	Оценка результата дифференцированного зачета Оценка результатов тестирования Оценка результата устного опроса.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины **личностных:** – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; **-метапредметных**: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; **- предметных:** -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целям	***Критерии оценки результатов практической работы*** Оценка 5(отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все задания. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся неверно сделал все задания письменной работы. ***Критерии оценки тестирования:*** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки*** дифференцированного зачета *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	Оценка результата практической работы Оценка результатов тестирования Оценка результата дифференцированного зачета